

BB03-RK18-RII.0

27 Mei 2015

LEMBAR PENGESAHAN TUTORIAL

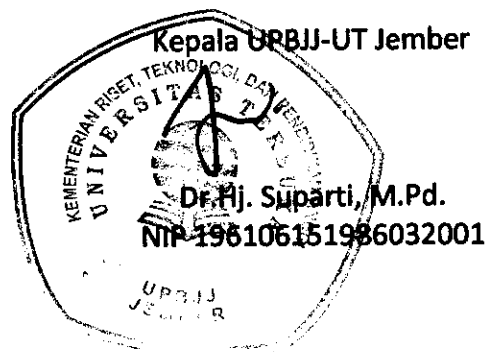
Kode / Nama Matakuliah : IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
Program Studi / Fakultas : Ilmu Pemerintahan / Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
Penelaah : Nita Ryan Purbosari, S.Sos., M.Si.
Tahun Pengembangan : 2017

Jember, 22 Februari 2017

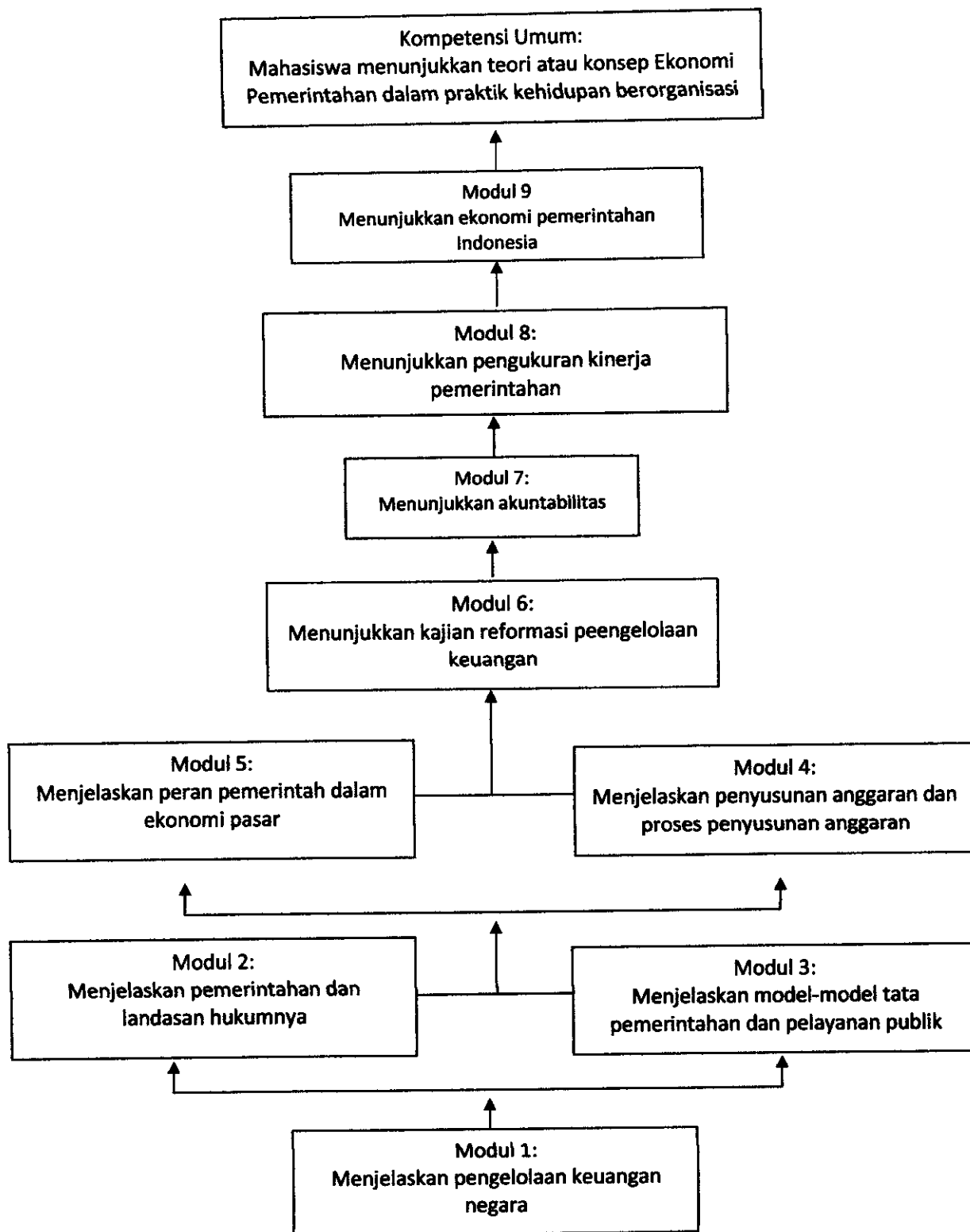
Penelaah



Nita Ryan Purbosari, S.Sos., M.Si.
NIP 198807142010122005



PETA KOMPETENSI
EKONOMI PEMERINTAHAN / IPEM4428 / 3 SKS



RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)

- Nama Mata Kuliah : Ekonomi Pemerintahan
- Kode Mata Kuliah / SKS : IPEM4428 / 3 SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Nama Penelaah : Nita Ryan Purbosari, S.Sos; M.Si.
- Deskripsi Singkat Mata Kuliah : Mata kuliah ekonomi pemerintahan ini terdiri dari 9 modul. Setiap modul terbagi dalam kegiatan belajar dan setiap kegiatan belajar terdapat penjelasan latihan rangkuman dan tes formatif disertai juga kunci jawaban. Isi dari mata kuliah ini meliputi pengelolaan keuangan negara, tata pemerintahan dan landasan hukumnya, model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik, dimensi penyusunan anggaran dan proses penganggaran, peran pemerintah dalam ekonomi pasar, reformasi pengelolaan keuangan negara/daerah, pertanggungjawaban pemerintah daerah, pengukuran kinerja pemerintahan, ekonomi pemerintahan Indonesia.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Tutorial	Tugas Tutorial	Daftar Pustaka	Tutorial ke-
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Mahasiswa setelah mengikuti tutorial ini, diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep tutorial 2. Menjelaskan konsep belajar mandiri 3. Menerapkan konsep tutorial dan belajar mandiri pada mata kuliah ekonomi pemerintahan <p>Modul 1: Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan dapat memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara; 2. Makna dan pentingnya pengelolaan keuangan negara; 3. Kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara; 4. Pengertian dan urgensi dari pengelolaan keuangan negara; 5. Pengertian dan sumber-sumber penerimaan negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep tutorial 2. Konsep Belajar Mandiri <p>Modul 1: Pengelolaan Keuangan Negara</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Tutorial 2. Ruang lingkup Belajar Mandiri 3. Prinsip-prinsip belajar mandiri <p>Modul 1: Kegiatan Belajar 1: Pengertian dan lingkup keuangan negara Kegiatan Belajar 2: Pengeluaran negara Kegiatan Belajar 3: Penerimaan negara Kegiatan Belajar 4: Pengelolaan dan kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara</p>	Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab	Tugas partisipasi : Membuat peta konsep Modul 1	Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 1.1 – 1.48	1

2	<p>Modul 2: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi-fungsi pemerinthan; 2. Menjelaskan tentang faktor-faktor yang berperan dalam reformasi manajemen sektor publik 3. Mampu menjelaskan mengenai konsep New Public Mangement dan new Public Services 4. Mampu menjelaskan mengenai konsep pemerintahan wirausaha yang dikembangkan oleh osborne dan Gaebler; 5. Mampu menjelaskan esensi dari reformasi manajerial; 6. Mampu menjelaskan beberapa landasan hukum reformasi tata pemerintahan di Indonesia <p>Modul 3: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pemerintah dan pemerintahan 2. Menjelaskan fase-fase pemerintahan 3. Menjelaskan model-model pemerintahan 4. Membedakan antara 	<p>Modul 2: Tata Pemerintahan dan landasan Hukumnya</p> <p>Modul 3: Model-model tata pemerintahan dan Pelayanan Publik</p>	<p>Modul 2: Kegiatan Belajar 1: Memahami pemerintahan dan reformasi manajemen sektor publik Kegiatan Belajar 2: Landasan hukum tata pemerintahan Indonesia</p> <p>Modul 3: Kegiatan Belajar 1: Model-model Pemerintahan Kegiatan Belajar 2: Model-model pelayanan Publik</p>	<p>Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab</p>	<p>Tugas partisipasi membuat peta konsep Modul 2 cdan peta konsep Modul 3</p>	<p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 2.1 – 2.69</p> <p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 3.1 – 3.52</p>	2
---	--	--	--	---	---	---	---

	<p>karakteristik pemerintahan yang baik (good governance) dan pemerintahan yang buruk (bad governance)</p> <p>5. Menjelaskan pelayanan publik</p> <p>6. Menyebutkan dan menjelaskan dari pelayanan publik yang berkualitas</p> <p>7. Menjelaskan model-model untuk memperkuat posisi tawar masyarakat dalam pelayanan publik</p> <p>8. Menyebutkan dan menjelaskan keuntungan dari pelayanan publik yang berorientasi pada pelanggan</p> <p>9. Menyebutkan dan menjelaskan model-model pelayanan publik di Indonesia</p>						
3	<p>Modul 4:</p> <p>Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan dapat memahami:</p> <p>1. Pengertian dan fungsi anggaran;</p> <p>2. Struktur dan sistem anggaran;</p> <p>3. Proses penyusunan anggaran</p> <p>4. Pelaksanaan anggaran;</p> <p>5. Pengawasan dan pertanggungjawaban anggaran</p>	<p>Modul 4:</p> <p>Dimensi Penyusunan Anggaran dan Proses Penganggaran</p>	<p>Modul 4:</p> <p>Kegiatan belajar 1: Pengertian dan fungsi anggaran</p> <p>Kegiatan Belajar 2: Struktur dan sistem anggaran</p> <p>Kegiatan Belajar 3: Proses penganggaran</p>	<p>Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab</p>	<p>Tugas Tutorial 1 dan membuat peta konsep Modul 4</p>	<p>Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 4.1 – 4.47</p>	3

4	<p>Modul 5: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas-tugas pokok yang harus dilaksanakan oleh pemerintah; 2. Fungsi-fungsi dasar pemerintah yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pemerintahan sehari-hari; 3. Peranan pemerintah di berbagai bidang; 4. Peranan pemerintah khususnya peranan pemerintah di bidang ekonomi dan lebih khususnya pada ekonomi pasar; 5. Instrumen-instrumen atau alat-alat atau cara-cara yang dipakai oleh pemerintah untuk mewujudkan atau menjalankan peran dan fungsinya <p>Modul 6: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Negara 2. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Daerah; 3. Aspek-aspek perubahan dalam 	<p>Modul 5: Peran Pemerintah dalam Ekonomi Pasar</p> <p>Modul 6: Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah</p>	<p>Modul 5: Kegiatan Belajar 1: Tugas pokok dan fungsi dasar pemerintah Kegiatan Belajar 2: Peran pemerintah dalam ekonomi pasar Kegiatan Belajar 3: Instrumen-instrumen Pemerintah</p> <p>Modul 6: Kegiatan Belajar 1: Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara Kegiatan Belajar 2: Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah</p>	<p>Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab</p>	<p>Umpan Balik TT 1 dan membuat peta konsep Modul 5 dan peta konsep Modul 6</p>	<p>Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 5.1 – 5.34</p> <p>Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 6.1 – 6.44</p>	4
---	---	--	---	---	---	---	---

	reformasi pengelolaan Keuangan Negara; 4. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Daerah; 5. Pentingnya reformasi dalam pengelolaan Keuangan Daerah.		Kegiatan Belajar 3: Pentingnya Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah				
5	Modul 7: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu: 1. Menjelaskan konsep akuntabilitas 2. Apa dan kepada siapa pertanggungjawaban diberikan; 3. Pentingnya pertanggungjawaban bagi pemerintahan; 4. Ruang lingkup akuntabilitas; 5. Laporan pertanggungjawaban; 6. Upaya meningkatkan akuntabilitas pemerintahan	Modul 7: Pertanggungjawaban Pemerintah Daerah	Modul 7: Kegiatan Belajar 1: Pengertian Akuntabilitas Kegiatan Belajar 2: Ruang lingkup Akuntabilitas Kegiatan Belajar 3: Laporan pertanggungjawaban Kegiatan Belajar 4: Harapan Akuntabilitas Pemerintah yang akan Datang	Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab	Tugas Tutorial 2 dan membuat peta konsep Modul 7	Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 7.1 – 7.35	5
6	Modul 8: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu menjelaskan: 1. Pengertian kinerja; 2. Pengukuran kinerja dan penerapannya;	Modul 8: Pengukuran Kinerja Pemerintahan	Modul 8: Kegiatan Belajar 1: Memahami kinerja Kegiatan Belajar 2: Pengukuran kinerja dan penerapannya Kegiatan Belajar 3:	Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab	Umpan Balik TT 2 dan membuat peta konsep Modul 8	Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 8.1 – 8.42	6

	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja		Faktor-faktor Kinerja				
7	<p>Modul 9</p> <p>Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem ekonomi dan sistem perekonomian; 2. Fungsi alokasi dalam ekonomi pemerintahan; 3. Fungsi distribusi dalam ekonomi pemerintahan; 4. Fungsi stabilisasi dalam ekonomi pemerintahan; 5. Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia sampai saat ini 	Modul 9: Ekonomi Pemerintahan Indonesia	<p>Modul 9:</p> <p>Kegiatan Belajar 1: Sistem ekonomi dan sistem perekonomian</p> <p>Kegiatan Belajar 2: Fungsi-fungsi ekonomi pemerinthan</p> <p>Kegiatan Belajar 3: Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia</p>	Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab	Tugas Tutorial 3 dan membuat peta konsep Modul 9	Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 9.1 – 9.36	7
8	<p>Riview Modul 1:</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara; 2. Makna dan pentingnya pengelolaan keuangan negara; 3. Kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara; 4. Pengertian dan urgensi dari pengelolaan keuangan negara; 5. Pengertian dan sumber-sumber penerimaan negara 	Riview Modul 1: Pengelolaan keuangan negara	<p>Riview Modul 1:</p> <p>Kegiatan Belajar 1: Pengertian dan lingkup keuangan negara</p> <p>Kegiatan Belajar 2: Pengeluaran negara</p> <p>Kegiatan Belajar 3: Penerimaan negara</p> <p>Kegiatan Belajar 4: Pengelolaan dan kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara</p>	Diskusi Kelompok, curah pendapat, paparan, tanya jawab	Membahas Latihan Mandiri (LM)	Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 1.1 – 9.36	8

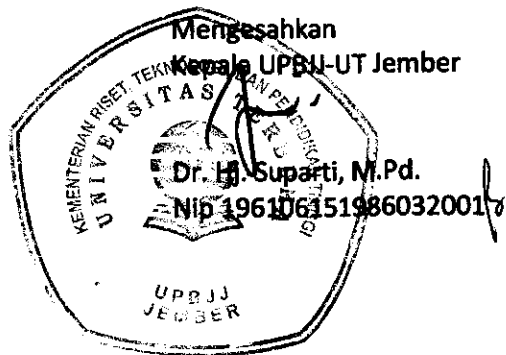
	<p>Riview Modul 2 Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi-fungsi pemerinthan; 2. Menjelaskan tentang faktor-faktor yang berperan dalam reformasi manajemen sektor publik 3. Mampu menjelaskan mengenai konsep New Public Mangement dan new Public Services 4. Mampu menjelaskan mengenai konsep pemerintahan wirausaha yang dikembangkan oleh osborne dan Gaebler; 5. Mampu menjelaskan esensi dari reformasi manajerial; 6. Mampu menjelaskan beberapa landasan hukum reformasi tata pemerintahan di Indonesia <p>Riview Modul 3: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pemerintah dan 	<p>Riview Modul 2: Tata Pemerintahan dan landasan Hukumnya</p> <p>Riview Modul 3: Model-model tata pemerintahan dan Pelayanan Publik</p>	<p>Riview Modul 2: Kegiatan Belajar 1: Memahami pemerintahan dan reformasi manajemen sektor publik Kegiatan Belajar 2: Landasan hukum tata pemerintahan Indonesia</p> <p>Riview Modul 3: Kegiatan Belajar 1: Model-model Pemerintahan Kegiatan Belajar 2: Model-model</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>pemerintahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan fase-fase pemerintahan Menjelaskan model-model pemerintahan Membedakan antara karakteristik pemerintahan yang baik (good governance) dan pemerintahan yang buruk (bad governance) Menjelaskan pelayanan publik Menyebutkan dan menjelaskan dari pelayanan publik yang berkualitas Menjelaskan model-model untuk memperkuat posisi tawar masyarakat dalam pelayanan publik Menyebutkan dan menjelaskan keuntungan dari pelayanan publik yang berorientasi pada pelanggan Menyebutkan dan menjelaskan model-model pelayanan publik di Indonesia <p>Riview Modul 4: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan dapat memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi anggaran; 		<p>pelayanan Publik</p>				
	<p>Riview Modul 4: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan dapat memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi anggaran; 	<p>Riview Modul 4: Dimensi penyusunan anggaran dan proses Penganggaran</p>	<p>Riview Modul 4: Kegiatan belajar 1: Pengertian dan fungsi anggaran Kegiatan Belajar 2: Struktur dan sistem</p>				

	<p>2. Struktur dan sistem anggaran; 3. Proses penyusunan anggaran 4. Pelaksanaan anggaran; 5. Pengawasan dan pertanggungjawaban anggaran</p> <p>Riview Modul 5: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas-tugas pokok yang harus dilaksanakan oleh pemerintah; 2. Fungsi-fungsi dasar pemerintah yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pemerintahan sehari-hari; 3. Peranan pemerintah di berbagai bidang; 4. Peranan pemerintah khususnya peranan pemerintah di bidang ekonomi dan lebih khususnya pada ekonomi pasar; 5. Instrumen-instrumen atau alat-alat atau cara-cara yang dipakai oleh pemerintah untuk mewujudkan atau menjalankan peran dan fungsinya 		<p>anggaran Kegiatan Belajar 3: Proses penganggaran</p> <p>Riview Modul 5: Kegiatan Belajar 1: Tugas pokok dan fungsi dasar pemerintah Kegiatan Belajar 2: Peran pemerintah dalam ekonomi pasar Kegiatan Belajar 3: Instrumen-instrumen Pemerintah</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Riview Modul 6: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Negara 2. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Daerah; 3. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Negara; 4. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Daerah; 5. Pentingnya reformasi dalam pengelolaan Keuangan Daerah <p>Riview Modul 7: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep akuntabilitas 2. Apa dan kepada siapa pertanggungjawaban diberikan; 3. Pentingnya pertanggungjawaban bagi pemerintahan; 	<p>Riview Modul 6: Reformasi pengelolaan keuangan negara/daerah</p> <p>Riview Modul 7: Pertanggungjawaban Pemerintah Daerah</p>	<p>Riview Modul 6: Kegiatan Belajar 1: Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara Kegiatan Belajar 2: Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah Kegiatan Belajar 3: Pentingnya Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah</p> <p>Riview Modul 7: Kegiatan Belajar 1: Pengertian Akuntabilitas Kegiatan Belajar 2: Ruang lingkup Akuntabilitas Kegiatan Belajar 3: Laporan pertanggungjawaban Kegiatan Belajar 4:</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>4. Ruang lingkup akuntabilitas; 5. Laporan pertanggungjawaban; 6. Upaya meningkatkan akuntabilitas pemerintahan</p> <p>Riview Modul 8: Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kinerja; 2. Pengukuran kinerja dan penerapannya; 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja <p>Riview Modul 9 Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem ekonomi dan sistem perekonomian; 2. Fungsi alokasi dalam ekonomi pemerintahan; 3. Fungsi distribusi dalam ekonomi pemerintahan; 4. Fungsi stabilisasi dalam ekonomi pemerintahan; 5. Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia sampai saat ini 	<p>Riview Modul 8: Pengukuran Kinerja Pemerintahan</p> <p>Riview Modul 9: Ekonomi Pemerintahan Indonesia</p>	<p>Harapan Akuntabilitas Pemerintah yang akan Datang</p> <p>Riview Modul 8: Kegiatan Belajar 1: Memahami kinerja Kegiatan Belajar 2: Pengukuran kinerja dan penerapannya Kegiatan Belajar 3: Faktor-faktor Kinerja</p> <p>Riview Modul 9: Kegiatan Belajar 1: Sistem ekonomi dan sistem perekonomian Kegiatan Belajar 2: Fungsi-fungsi ekonomi pemerinthan Kegiatan Belajar 3: Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--



Jember, 22 Februari 2017
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
Nip 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-1)**

- Tutorial ke- : 1 (Satu)
- Kode / Nama Mata Kuliah : IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
- SKS : 3 (Tiga) SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
- Kompetensi Khusus : Mahasiswa setelah mengikuti tutorial ini, diharapkan dapat:
1. Menjelaskan konsep tutorial
 2. Menjelaskan konsep belajar mandiri
 3. Menerapkan konsep tutorial dan belajar mandiri pada mata kuliah ekonomi pemerintahan
- Modul 1:
- Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan dapat memahami tentang:
1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara;
 2. Makna dan pentingnya pengelolaan keuangan negara;
 3. Kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara;

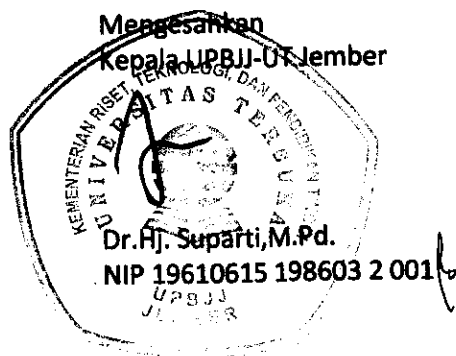
- Pokok Bahasan : 4. Pengertian dan urgensi dari pengelolaan keuangan negara;
5. Pengertian dan sumber-sumber penerimaan negara
1. Konsep Tutorial
2. Konsep Belajar Mandiri
- Modul 1. Pengelolaan Keuangan Negara
- Sub Pokok Bahasan : 1. Ruang Lingkup Tutorial
2. Prinsip-prinsip Belajar Mandiri
- Modul 1:
Kegiatan Belajar 1:
Pengertian dan lingkup keuangan negara
Kegiatan Belajar 2:
Pengeluaran negara
Kegiatan Belajar 3:
Penerimaan negara
Kegiatan Belajar 4:
Pengelolaan dan kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1	Persiapan Tutor	1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-1 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit

	Konsep Tutorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi dan penjelasan konsep tutorial termasuk dalam ruang lingkupnya 2. Diskusi dan penjelasan jenis kegiatan yang akan dilakukan mahasiswa selama tutorial 3. Penjelasan sistem penilaian tutorial 4. Penjelasan cara belajar efektif pemahaman materi 5. Merekam hasil baca melalui penulisan rangkuman salah satu modul 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit
	Konsep Belajar Mandiri	Diskusi dan penjelasan belajar mandiri beserta prinsip-prinsip belajar mandiri	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 1 KB 1 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 1 KB 1 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: pengertian dan ruang lingkup keuangan negara yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian keuangan negara; 2) Ruang lingkup keuangan negara. 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 1.1 – 1.48	20 Menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 1 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 1 KB 2 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Prasetyo, Bambang; dkk. (2012). Buku Materi Pokok (Edisi 2): Pengantar Statistik Sosial. Banten: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 1.1 – 1.45	20 Menit

		6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: pengeluaran negara yang mencakup 1) Pengeluaran negara; 2) Fungsi pemerintah; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep		
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 1 KB 3 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 3 untuk mempresentasi Modul 1 KB 3 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: penerimaan negara yang mencakup: 1) Sumber-sumber penerimaan negafra; 2) Prinsip-prinsip pemungutan pajak. 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep		20 Menit
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 1 KB 4 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 4 untuk mempresentasi Modul 1 KB 4 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: pengelolaan dan kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara yang mencakup: 1) Prinsip-prinsip keuangan negara;	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Prasetyo, Bambang; dkk. (2012). Buku Materi Pokok (Edisi 2): Pengantar Statistik Sosial. Banten: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 1.1 – 1.45	20 Menit

		2) Asas keuangan negara; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep		
4	Kegiatan Penutupan	1. Menyimpulkan materi pertemuan ke-1 melalui pengembangan peta konsep 2. Memberi tugas meresume modul 2 untuk pertemuan kedua	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	10 Menit



Jember, 22 Februari 2017
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-2)**

- Tutorial ke- : 2 (Dua)
- Kode / Nama Mata Kuliah : IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
- SKS : 3 (Tiga) SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
- Kompetensi Khusus : Modul 2:
Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan dapat:
1. Menjelaskan fungsi-fungsi pemerinthan;
 2. Menjelaskan tentang faktor-faktor yang berperan dalam reformasi manajemen sektor publik
 3. Mampu menjelaskan mengenai konsep New Public Mangement dan new Public Services
 4. Mampu menjelaskan mengenai konsep pemerintahan wirausaha yang dikembangkan oleh osborne dan Gaebler;
 5. Mampu menjelaskan esensi dari reformasi manajerial;;
 6. Mampu menjelaskan beberapa landasan hukum reformasi tata pemerintahan di Indonesia
- Modul 3:
Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu:
1. Menjelaskan pengertian pemerintah dan pemerintahan

2. Menjelaskan fase-fase pemerintahan
3. Menjelaskan model-model pemerintahan
4. Membedakan antara karakteristik pemerintahan yang baik (good governance) dan pemerintahan yang buruk (bad governance)
5. Menjelaskan pelayanan publik
6. Menyebutkan dan menjelaskan dari pelayanan publik yang berkualitas
7. Menjelaskan model-model untuk memperkuat posisi tawar masyarakat dalam pelayanan publik
8. Menyebutkan dan menjelaskan keuntungan dari pelayanan publik yang berorientasi pada pelanggan;
9. Menyebutkan dan menjelaskan model-model pelayanan publik di Indonesia

Pokok Bahasan

- : Modul 2:
Tata Pemerintahan dan landasan Hukumnya
- Modul 3:
Model-model tata pemerintahan dan Pelayanan Publik

Sub Pokok Bahasan

- : Modul 2:
Kegiatan Belajar 1:
Memahami pemerintahan dan reformasi manajemen sektor publik
Kegiatan Belajar 2:
Landasan hukum tata pemerintahan Indonesia
- Modul 3:
Kegiatan Belajar 1:
Model-model Pemerintahan
Kegiatan Belajar 2:
Model-model pelayanan Publik

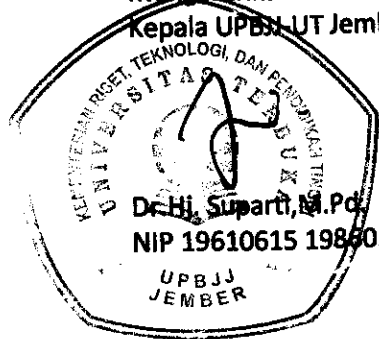
No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 		

		4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-2 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit
3	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 2 KB 1 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 2 KB 1 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: memahami pemerintahan dan reformasi manajemen sektor publik yang mencakup: 1) Pemerintah dan fungsi pemerinthan; 2) New Public Management dan New Public Service; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 2.1 – 2.40	25 Menit
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 2 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 2 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: landasan hukum tata pemerintahan Indonesia yang mencakup: 1) Reformasi tata pemerintahan; 2) Good Governance dan reformasi pemerintah daerah; 3) Good Governance dan reformasi birokrasi; 4) Reformasi pelayanan publik.	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 2.41 – 2.69	25 Menit

		8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep		
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 3 KB 1 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 3 KB 1 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: model-model pemerintahan yang mencakup: 1) Fase pemerintahan dan gerakan reformasi pemerintahan; 2) Model-model tata pemerintahan; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep	Papan tulis, spidol, penghapus Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 3.1 – 3.28	25 Menit
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 3 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 3 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: model-model pelayanan publik yang mencakup: 1) Konsep kualitas pelayanan publik; 2) Mengukur kualitas pelayanan publik; 3) Model-model pelayanan publik. 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 3.29 – 3.52	25 Menit
4.	Kegiatan Penutupan	1. Menyimpulkan hasil pertemuan tutorial ke 2 dengan melalui pengembangan peta konsep 2. Memberi PR untuk meringkas Public Management dan New Public Service.	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit

Mengesahkan

Kepala UPBJJ UT Jember



Dr. Hj. Suparti, M.Pd.

NIP 19610615 198603 2 001

Jember, 22 Februari 2017

Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.

NIP 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-3)**

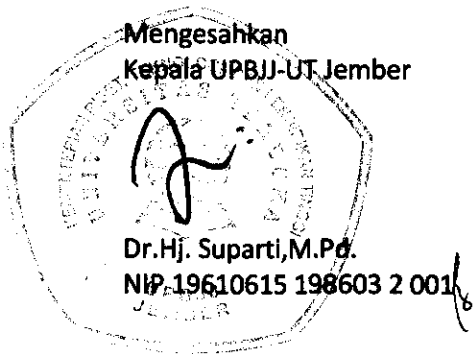
- Tutorial ke- : 3 (Tiga)
- Kode / Nama Mata Kuliah : IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
- SKS : 3 (Tiga) SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
- Kompetensi Khusus : Modul 4:
Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan dapat memahami:
1. Pengertian dan fungsi anggaran;
 2. Struktur dan sistem anggaran;
 3. Proses penyusunan anggaran
 4. Pelaksanaan anggaran;
 5. Pengawasan dan pertanggungjawaban anggaran
- Pokok Bahasan : Modul 4: Dimensi Penyusunan Anggaran dan Proses Penganggaran
- Sub Pokok Bahasan : Modul 4:
Kegiatan belajar 1:
Pengertian dan fungsi anggaran

Kegiatan Belajar 2:
Struktur dan sistem anggaran
Kegiatan Belajar 3:
Proses penganggaran

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1	Persiapan Tutor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi 		
2	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-3 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	5 Menit
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 4 KB 1 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 4 KB 1 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: pengertian dan fungsi anggaran yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian anggaran; 2) Tujuan penyusunan anggaran negara. 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 4.1 – 4.14	25 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 4 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 4 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: distribusi peluang yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Distribusi probabilita diskret 2) Distribusi probabilita kontinu 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus.</p> <p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 4.15 – 4.47</p>	25 Menit
4	Kegiatan Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta menyimpulkan hasil pertemuan ke-3 melalui pengembangan peta konsep 2. Memberi PR meringkas struktur dan sistem anggaran 	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	5 Menit
5	Kegiatan Tugas Tutorial 1 (TT1)	Tutor membahas materi tutorial dan tugas partisipasi, kemudian Memberikan soal Tugas Tutorial 1 (TT1), dengan ketentuan tugas dikerjakan di kelas saat tutorial. Selanjutnya tutor mengarahkan mahasiswa tentang: langkah-langkah mengerjakan tugas tutorial, kriteria penilaian, hasil pengerjaan, waktu pengumpulan. Berikutnya tutor membagikan tugas tutorial 1, membuat tanda terima tugas tutorial 1 yang telah dikerjakan oleh mahasiswa	Papan Tulis, Spidol, dan Penghapus	60 Menit

Mengesahkan
Kepala UPBJJ-UT Jember



Jember, 22 Februari 2016
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-4)**

- Tutorial ke- : 4 (Empat)
- Kode / Nama Mata Kuliah : IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
- SKS : 3 (Tiga) SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
- Kompetensi Khusus : Modul 5:
Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu menjelaskan:
1. Tugas-tugas pokok yang harus dilaksanakan oleh pemerintah;
 2. Fungsi-fungsi dasar pemerintah yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pemerintahan sehari-hari;
 3. Peranan pemerintah di berbagai bidang;
 4. Peranan pemerintah khususnya peranan pemerintah di bidang ekonomi dan lebih khususnya pada ekonomi pasar;
 5. Instrumen-instrumen atau alat-alat atau cara-cara yang dipakai oleh pemerintah untuk mewujudkan atau menjalankan peran dan fungsinya

Modul 6:

Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu menjelaskan:

1. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Negara
2. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Daerah;
3. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Negara;
4. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Daerah;
5. Pentingnya reformasi dalam pengelolaan Keuangan Daerah.

Pokok Bahasan

: Modul 5:
Peran Pemerintah dalam Ekonomi Pasar

Modul 6:
Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah

Sub Pokok Bahasan

: Modul 5:
Kegiatan Belajar 1:
Tugas pokok dan fungsi dasar pemerintah
Kegiatan Belajar 2:
Peran pemerintah dalam ekonomi pasar
Kegiatan Belajar 3:
Instrumen-instrumen Pemerintah

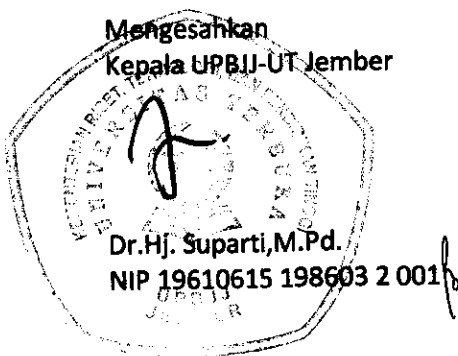
Modul 6:
Kegiatan Belajar 1:
Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara
Kegiatan Belajar 2:
Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah
Kegiatan Belajar 3:
Pentingnya Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1	Persiapan Tutor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi 		
2	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-4 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi umpan balik TT1 2. Membentuk kelompok 3. Memberikan masalah Modul 5 KB 1 4. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 5. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 6. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 5 KB 1 7. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 8. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: tugas pokok dan fungsi dasar pemerintah; 9. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 5.1 – 5.17	20 Menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 5 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 5 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: peran pemerintah dalam ekonomi pasar; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 5.18 – 5.28	20 Menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 	Harsasto, Priyatno; dkk. 2012.	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan masalah Modul 5 KB 3 Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok Meminta wakil kelompok 3 untuk mempresentasi Modul 5 KB 3 Meminta kelompok lain memberi tanggapan Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: instrumen-instrumen pemerintah; Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 5.29 – 5.38</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok Memberikan masalah Modul 6 KB 1 Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 6 KB 1 Meminta kelompok lain memberi tanggapan Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: reformasi pengelolaan keuangan negara yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> Ruang lingkup keuangan negara; Asas umum pengelolaan keuangan negara Kekuasaan pengelolaan keuangan negara; Penyusunan dan penetapan APBN dan APBD; Pertanggungjawaban pengelolaan keuangan negara Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 6.1 – 6.19</p>	15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok Memberikan masalah Modul 6 KB 2 Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 6 KB 2 Meminta kelompok lain memberi tanggapan Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: reformasi pengelolaan keuangan daerah Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 6.20 – 6.39</p>	15 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 6 KB 3 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 3 untuk mempresentasi Modul 6 KB 3 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: pentingnya reformasi pengelolaan keuangan daerah; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 6.40 – 6.47	15 Menit
4	Kegiatan Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta menyimpulkan pertemuan ke 4 dengan melalui pengembangan peta konsep 2. Memberi PR membuat pentingnya reformasi pengelolaan keuangan daerah 	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	10 Menit

Mengesahkan
Kepala UPBJJ-UT Jember



Jember, 22 Februari 2017
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-5)**

Tutorial ke-	: 5 (Lima)
Kode / Nama Mata Kuliah	: IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
SKS	: 3 (Tiga) SKS
Nama Pengembang	: Drs. Sama'i, M.Kes.
Kompetensi Umum	: Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;7. Menunjukkan akuntabilitas;8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
Kompetensi Khusus	: Modul 7: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep akuntabilitas2. Apa dan kepada siapa pertanggungjawaban diberikan;3. Pentingnya pertanggungjawaban bagi pemerintahan;4. Ruang lingkup akuntabilitas;5. Laporan pertanggungjawaban;6. Upaya meningkatkan akuntabilitas pemerintahan
Pokok Bahasan	: Modul 7: Pertanggungjawaban Pemerintah Daerah

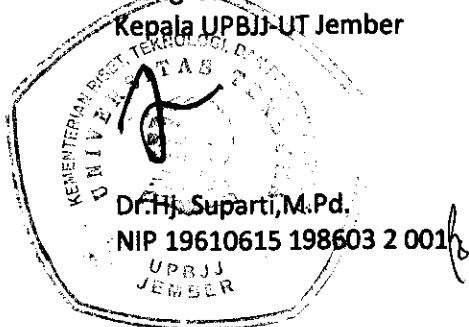
Sub Pokok Bahasan : Modul 7:
 Kegiatan Belajar 1:
 Pengertian Akuntabilitas
 Kegiatan Belajar 2:
 Ruang lingkup Akuntabilitas
 Kegiatan Belajar 3:
 Laporan pertanggungjawaban
 Kegiatan Belajar 4:
 Harapan Akuntabilitas Pemerintah yang akan Datang

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-5 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	5 Menit
3.	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 7 KB 1 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 7 KB 1 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang:	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 7.1 – 7.35	10 Menit

		<p>pengertian akuntabilitas yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Makna akuntabilitas dan responbilitas; 2) Siapa yang bertanggungjawab dan kepada siapa pemerintah bertanggungjawab; 3) Pentingnya pertanggungjawaban; <p>8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 7 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 7 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: ruang lingkup akuntabilitas yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ruang lingkup akuntabilitas; 2) Akuntabilitas keuangan; 3) Akuntabilitas kinerja; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus.</p> <p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 7.1 – 7.20</p>	10 Menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 7 KB 3 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 3 untuk mempresentasi Modul 7 KB 3 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: laporan pertanggungjawaban yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Makna laporan pertanggungjawaban; 2) Prinsip-prinsip pelaporan akuntabilitas; 3) Tujuan pelaporan 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus.</p> <p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 7.21 – 7.27</p>	15 Menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 7 KB 4 	Papan Tulis, Spidol, Penghapus.	15 Menit

		3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 4 untuk mempresentasi Modul 7 KB 4 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: harapan akuntabilitas pemerintahan yang akan datang; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep	Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 7.28 – 7.35	
4.	Kegiatan Penutupan	1. Meminta menyimpulkan hasil pertemuan ke-5 melalui pengembangan peta konsep 2. Memberi PR kepada mahasiswa untuk meringkas laporan pertanggungjawaban	Papan Tulis, Spidol, dan Penghapus	5 Menit
5.	Kegiatan Tugas Tutorial 2 (TT2)	Tutor membahas materi tutorial dan tugas partisipasi, kemudian memberikan soal Tugas Tutorial 2 (TT2), dengan ketentuan tugas dikerjakan di kelas saat tutorial. Selanjutnya tutor mengarahkan mahasiswa tentang: langkah-langkah mengerjakan tugas tutorial, kriteria penilaian, hasil pengerjaan, waktu pengumpulan. Berikutnya tutor membagikan tugas tutorial 2, membuat tanda terima tugas tutorial 2 yang telah dikerjakan oleh mahasiswa	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	60 Menit

Mengesahkan
Kepala UPBJJ-UT Jember



Jember, 22 Februari 2017
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001

BB03-RK16-R11.0

27 Mei 2015

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-6)**

Tutorial ke-	: 6 (Enam)
Kode / Nama Mata Kuliah	: IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
SKS	: 3 (Tiga) SKS
Nama Pengembang	: Drs. Sama'i, M.Kes.
Kompetensi Umum	: Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;7. Menunjukkan akuntabilitas;8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
Kompetensi Khusus	: Modul 8: Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian kinerja;2. Pengukuran kinerja dan penerapannya;3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja
Pokok Bahasan	: Modul 8: Pengukuran Kinerja Pemerintahan

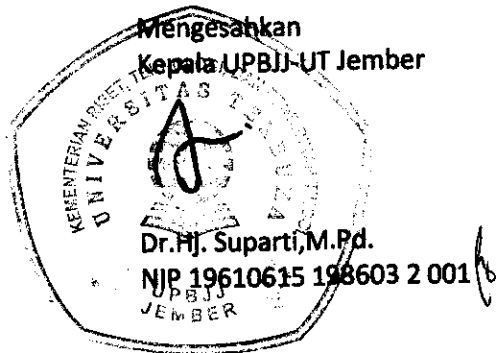
Sub Pokok Bahasan

: Modul 8:
 Kegiatan Belajar 1:
 Memahami kinerja
 Kegiatan Belajar 2:
 Pengukuran kinerja dan penerpannya
 Kegiatan Belajar 3:
 Faktor-faktor Kinerja

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-6 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	10 Menit
3.	Kegiatan Penyajian	1. Memberi umpan balik TT2 2. Membentuk kelompok 3. Memberikan masalah Modul 8 KB 1 4. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 5. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 6. Meminta wakil kelompok 1 mempresentasi Modul 8 KB 1 7. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 8. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang:	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 8.1 – 8.15	35 Menit

		<p>memhami kinerja yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Definisi kinerja; 2) Beberapa pendekatan pengukuran kinerja; 3) Memilih indikator kinerja; <p>9. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 8 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 8 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: pengukuran kinerja dan penerapannya yang menakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Banchmarking dalam pengukuran kinerja; 2) Kinerja dan anggaran; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus.</p> <p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 8.16 – 8.22</p>	35 Menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 8 KB 3 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 3 untuk mempresentasi Modul 8 KB 3 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: faktor-faktor kinerja yang menakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor-faktor yang memperngaruhi kinerja; 2) Pengukuran balanced-scoredard; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep 	<p>Papan Tulis, Spidol, Penghapus.</p> <p>Harsasto,Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 8.23 – 8.42</p>	30 Menit
4.	Kegiatan Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta menyimpulkan hasil pertemuan ke 6 melalui pengembangan peta konsep 	Papan Tulis, Spidol, dan Penghapus	10 Menit

		2. Memberi PR kepada mahasiswa untuk meringkas pengukuran kinerja dan penerapannya		
--	--	--	--	--



Jember, 22 Februari 2017
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-7)**

- Tutorial ke- : 7 (Tujuh)
- Kode / Nama Mata Kuliah : IPEM4428 / Ekonomi Pemerintahan
- SKS : 3 (Tiga) SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
- Kompetensi Khusus : Modul 9:
- Mahasiswa setelah mempelajari modul ini diharapkan mampu:
1. Sistem ekonomi dan sistem perekonomian;
 2. Fungsi alokasi dalam ekonomi pemerintahan;
 3. Fungsi distribusi dalam ekonomi pemerintahan;
 4. Fungsi stabilisasi dalam ekonomi pemerintahan;
 5. Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia sampai saat ini
- Pokok Bahasan : Modul 9:
- Ekonomi Pemerintahan Indonesia

Sub Pokok Bahasan

: Modul 9:
Kegiatan Belajar 1:
Sistem ekonomi dan sistem perekonomian
Kegiatan Belajar 2:
Fungsi-fungsi ekonomi pemerintahan
Kegiatan Belajar 3:
Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia

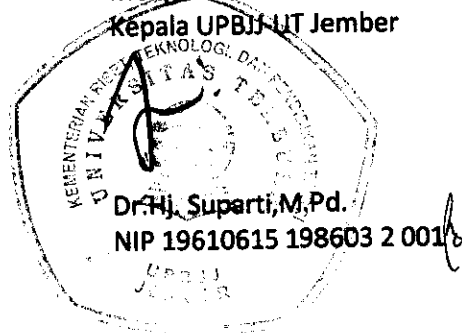
No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-7 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit
3.	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 9 KB 1 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Modul 9 KB 1 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: sistem ekonomi dan sistem perekonomian yang mencakup: 1) Sistem ekonomi terencana;	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 9.1 – 9.15	15 Menit

		2) Sistem ekonomi pasar; 3) Sistem ekonomi pasar campuran; 4) Sistem ekonomi Pancasila; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep		
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 9 KB 2 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 2 untuk mempresentasi Modul 9 KB 2 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: fungsi-fungsi ekonomi pemerintahan yang mencakup: 1) Organisasi pengeturan pengambilan keputusan; 2) Mekanisme penyebaran informasi dan koordinasi; 3) Hak kepemilikan kekayaan produktif; 4) Mekanisme penetapan berbagai tujuan dan sistem insentif; 8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 9.16 – 9.27	15 Menit
		1. Membentuk kelompok 2. Memberikan masalah Modul 9 KB 3 3. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 4. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 5. Meminta wakil kelompok 3 untuk mempresentasi Modul 9 KB 3 6. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 7. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: inerja ekonomi pemerintahan Indonesia yang mencakup: 1) Demokrasi dan reformasi tata kelola pemerintahan; 2) Kebijakan-kebijakan ekonomi dan bisnis; 3) Kebijakan-kebijakan sosial; 4) Otonomi daerah; 5) Penegakan hukum; 6) Gender dan pembangunan;	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Harsasto, Priyatno; dkk. 2012. Ekonomi Pemerintahan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 9.28 – 9.36	15 Menit

		8. Meminta untuk membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep		
4.	Kegiatan Penutupan	1. Meminta menyimpulkan hasil pertemuan ke-7 mengembangkan peta konsep 2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membaca ulang modul 1 sampai modul 9 untuk persiapan review pertemuan tutorial terakhir	Papan Tulis, Spidol, dan Penghapus	5 Menit
5.	Kegiatan Tugas Tutorial 3 (TT3)	Tutor membahas materi tutorial dan tugas partisipasi, kemudian memberikan soal Tugas Tutorial 3 (TT3), dengan ketentuan tugas dikerjakan di kelas saat tutorial. Selanjutnya tutor mengarahkan mahasiswa tentang: langkah-langkah mengerjakan tugas tutorial, kriteria penilaian, hasil pengerjaan, waktu pengumpulan. Berikutnya tutor membagikan tugas tutorial 3, membuat tanda terima tugas tutorial 3 yang telah dikerjakan oleh mahasiswa	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	60 Menit

Mengesahkan

Kepala UPBJJ-UT Jember



Jember, 22 Februari 2016
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001

**Satuan Acara Tutorial
(SAT-8)**

- Tutorial ke- : 8 (Delapan)
- Kode / Nama Mata Kuliah : ISIP4216 / Metode Penelitian Sosial
- SKS : 3 (Tiga) SKS
- Nama Pengembang : Drs. Sama'i, M.Kes.
- Kompetensi Umum : Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ekonomi pemerintahan yang terdiri dari sembilan modul ini, agar mahasiswa dapat mampu:
1. Menjelaskan pengelolaan keuangan negara;
 2. Menjelaskan tata pemerintahan dan landasan hukumnya;
 3. Menjelaskan model-model tata pemerintahan dan pelayanan publik;
 4. Menjelaskan materi penyusunan anggaran dan proses penyusunan anggaran;
 5. Menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar;
 6. Menunjukkan kajian reformasi pengelolaan keuangan;
 7. Menunjukkan akuntabilitas;
 8. Menunjukkan kinerja pemerintahan;
 9. Menunjukkan ekonomi pemerintahan Indonesia
- Kompetensi Khusus : Riview Modul 1:
Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan
1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara;
 2. Makna dan pentingnya pengelolaan keuangan negara;
 3. Kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara;
 4. Pengertian dan urgensi dari pengelolaan keuangan negara;
 5. Pengertian dan sumber-sumber penerimaan negara

Riview Modul 2

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan dapat:

1. Menjelaskan fungsi-fungsi pemerinthan;
2. Menjelaskan tentang faktor-faktor yang berperan dalam reformasi manajemen sektor publik
3. Mampu menjelaskan mengenai konsep New Public Mangement dan new Public Services
4. Mampu menjelaskan mengenai konsep pemerintahan wirausaha yang dikembangkan oleh osborne dan Gaebler;
5. Mampu menjelaskan esensi dari reformasi manajerial;
6. Mampu menjelaskan beberapa landasan hukum reformasi tata pemerintahan di Indonesia

Riview Modul 3:

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian pemerintah dan pemerintahan
2. Menjelaskan fase-fase pemerintahan
3. Menjelaskan model-model pemerintahan
4. Membedakan antara karakteristik pemerintahan yang baik (good governance) dan pemerintahan yang buruk (bad governance)
5. Menjelaskan pelayanan publik
6. Menyebutkan dan menjelaskan dari pelayanan publik yang berkualitas
7. Menjelaskan model-model untuk memperkuat posisi tawar masyarakat dalam pelayanan publik
8. Menyebutkan dan menjelaskan keuntungan dari pelayanan publik yang berorientasi pada pelanggan
9. Menyebutkan dan menjelaskan model-model pelayanan publik di Indonesia

Riview Modul 4:

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan dapat memahami:

1. Pengertian dan fungsi anggaran;
2. Struktur dan sistem anggaran;
3. Proses penyusunan anggaran
4. Pelaksanaan anggaran;
5. Pengawasan dan pertanggungjawaban anggaran

Riview Modul 5:

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan:

1. Tugas-tugas pokok yang harus dilaksanakan oleh pemerintah;
2. Fungsi-fungsi dasar pemerintah yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pemerintahan sehari-hari;
3. Peranan pemerintah di berbagai bidang;
4. Peranan pemerintah khususnya peranan pemerintah di bidang ekonomi dan lebih khususnya pada ekonomi pasar;
5. Instrumen-instrumen atau alat-alat atau cara-cara yang dipakai oleh pemerintah untuk mewujudkan atau menjalankan peran dan fungsinya

Riview Modul 6:

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan:

1. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Negara
2. Perkembangan regulasi di bidang Keuangan Daerah;
3. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Negara;
4. Aspek-aspek perubahan dalam reformasi pengelolaan Keuangan Daerah;
5. Pentingnya reformasi dalam pengelolaan Keuangan Daerah

Riview Modul 7:

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep akuntabilitas
2. Apa dan kepada siapa pertanggungjawaban diberikan;
3. Pentingnya pertanggungjawaban bagi pemerintahan;
4. Ruang lingkup akuntabilitas;
5. Laporan pertanggungjawaban;
6. Upaya meningkatkan akuntabilitas pemerintahan

Riview Modul 8:

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu menjelaskan:

1. Pengertian kinerja;
2. Pengukuran kinerja dan penerapannya;
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja

Riview Modul 9

Mahasiswa setelah mengikuti riview modul ini diharapkan mampu:

- 1. Sistem ekonomi dan sistem perekonomian;**
- 2. Fungsi alokasi dalam ekonomi pemerintahan;**
- 3. Fungsi distribusi dalam ekonomi pemerintahan;**
- 4. Fungsi stabilisasi dalam ekonomi pemerintahan;**
- 5. Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia sampai saat ini**

Pokok Bahasan

**: Riview Modul 1:
Pengelolaan keuangan negara**

**Riview Modul 2:
Tata Pemerintahan dan landasan Hukumnya**

**Riview Modul 3:
Model-model tata pemerintahan dan Pelayanan Publik**

**Riview Modul 4:
Dimensi penyusunan anggaran daan proses Penganggaran**

**Riview Modul 5:
Peran pemerintah dalam Ekonomi Pasar**

**Riview Modul 6:
Reformasi pengelolaan keuangan negara/daerah**

**Riview Modul 7:
Pdertanggungjawaban Pemerintah Daerah**

**Riview Modul 8:
Pengukuran Kinerja Pemerintahan**

Sub Pokok Bahasan

**Riview Modul 9:
Ekonomi Pemerintahan Indonesia**

- : Riview Modul 1:**
Kegiatan Belajar 1:
Pengertian dan lingkup keuangan negara
Kegiatan Belajar 2:
Pengeluaran negara
Kegiatan Belajar 3:
Penerimaan negara
Kegiatan Belajar 4:
Pengelolaan dan kekuasaan dalam pengelolaan keuangan negara

Riview Modul 2:
Kegiatan Belajar 1:
Memahami pemerintahan dan reformasi manajemen sektor publik
Kegiatan Belajar 2:
Landasan hukum tata pemerintahan Indonesia

Riview Modul 3:
Kegiatan Belajar 1:
Model-model Pemerintahan
Kegiatan Belajar 2:
Model-model pelayanan Publik

Riview Modul 4:
Kegiatan belajar 1:
Pengertian dan fungsi anggaran
Kegiatan Belajar 2:
Struktur dan sistem anggaran
Kegiatan Belajar 3:
Proses penganggaran

Riview Modul 5:

Kegiatan Belajar 1:

Tugas pokok dan fungsi dasar pemerintah

Kegiatan Belajar 2:

Peran pemerintah dalam ekonomi pasar

Kegiatan Belajar 3:

Instrumen-instrumen Pemerintah

Riview Modul 6:

Kegiatan Belajar 1:

Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara

Kegiatan Belajar 2:

Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah

Kegiatan Belajar 3:

Pentingnya Reformasi Pengelolaan Keuangan Daerah

Riview Modul 7:

Kegiatan Belajar 1:

Pengertian Akuntabilitas

Kegiatan Belajar 2:

Ruang lingkup Akuntabilitas

Kegiatan Belajar 3:

Laporan pertanggungjawaban

Kegiatan Belajar 4:

Harapan Akuntabilitas Pemerintah yang akan Datang

Riview Modul 8:

Kegiatan Belajar 1:

Memahami kinerja

Kegiatan Belajar 2:

Pengukuran kinerja dan penerpannya

Kegiatan Belajar 3:

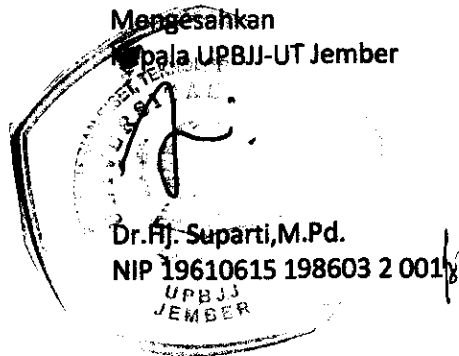
Faktor-faktor Kinerja

Riview Modul 9:
 Kegiatan Belajar 1:
 Sistem ekonomi dan sistem perekonomian
 Kegiatan Belajar 2:
 Fungsi-fungsi ekonomi pemerinthan
 Kegiatan Belajar 3:
 Kinerja ekonomi pemerintahan Indonesia

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan Sumber Belajar	Waktu
1	Persiapan Tutor	1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat peta konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menyampaikan tujuan tutorial pertemuan ke-8 4. Menyampaikan strategi tutorial 5. Menyampaikan orientasi mata kuliah	Papan Tulis, Spidol, Penghapus	10 Menit
5	Kegiatan Penyajian 1	1. Memberi umpan balik TT 3 2. Membentuk kelompok dalam kelas 3. Memberikan masalah Review Modul 1 – Modul 9 4. Meminta berdiskusi untuk menyelesaikan masalah 5. Memberikan bimbingan kepada setiap kelompok 6. Meminta wakil kelompok 1 untuk mempresentasi Review Modul 1 – Modul 9 7. Meminta kelompok lain memberi tanggapan 8. Memberi penguatan atau penyamaan persepsi tentang: Modul 1 – Modul 9	Papan Tulis, Spidol, Penghapus. Prasetyo, Bambang; dkk. (2012). Buku Materi Pokok (Edisi 2): Pengantar Statistik Sosial. Banten: Penerbit Universitas Terbuka. Hal. 1.1 – 9.38	100 Menit

		9. Membahas latihan Mandiri (LM)		
6	Kegiatan Penutupan	1. Menyimpulkan materi pertemuan ke-8 mengenai riview modul 1 sampai dengan riview modul 9 2. Kegiatan Tutorial selesai	Papan Tulis, Spidol, Dan Penghapus	10 Menit

Mengesahkan
Kepala UPBJJ-UT Jember



Jember, 22 Februari 2017
Tutor,

Drs. Sama'i, M.Kes.
NIP 195711241987021001