

BB03-RK18-

RII.0

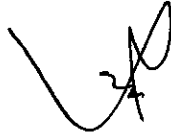
27 Mei 2015

LEMBAR PENGESAHAN KIT TUTORIAL

Kode>Nama Mata Kuliah : PAUD 4206/Metode Pengembangan Seni
Program studi/Fakultas : PAUD/FKIP
Pengembang : Ingkan Prio Manunggal S.Pd, M.Pd
Penelaah : Dra. Hj. Iswati M.Pd
Tahun Pengembang : 2016.1

Banyuwangi, 20 Maret 2016

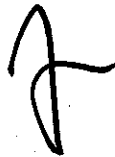
Penelaah



Dra. Hj. Iswati M.Pd

NIP. 19580712 198303 2 001

Kepala UPBJJ-UT Jember



Dr. Hj. Suparti, M.Pd

NIP. 19610615 198603 2 001

RANCANGAN AKTIFITAS TUTORIAL

BB03-RK15-RIL0

27 Mei 2015

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Seni
 Semester : I
 Kode Mata Kuliah/SKS : PAUD 4206/4 SKS
 Nama Penegembang : INGGAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
 Nama Penelaah :
 Diskripsi matakuliah : Mata kuliah Metode Pengembangan Seni berisi materi bidang keilmuan seni (musik, rupa, tari dan kerajinan tangan) yang harus dikuasai oleh guru TK/PAUD.
 Kopetensi Umum : Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.

No	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Tutorial	Tugas Tutorial	Daftar Pustaka	Tutorial ke
1	<p>Setelah mengikuti tutorial ini,mahasiswa diharap dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan Konsep Tutorial 2.Menjelaskan Konsep belajar mandiri 3.Menerapkan konsep tutorial dan belajar mandiri pada mata kuliah Metode Pengembangan Seni. <p>Modul 1</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep seni secara utuh yang meliputi pembahasan tentang pengertian seni, sifat dasar seni, unsur-unsur seni dan klasifikasi/ragam seni 2. Menjelaskan konsep pendidikan seni yang meliputi pembahasan tentang seni dalam pendidikan, aspek pendidikan seni, dan model pembelajaran seni 3. Menjelaskan pendidikan seni di TK yang meliputi konsep pendidikan seni di TK, fungsi pendidikan seni bagi anak TK, model pembelajaran di TK, dan pendekatan pembelajaran di TK. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Konsep Tutorial 2.Konsep Belajar Mandiri <p>Modul I</p> <p>Wawasan Seni dan Pendidikan Kesenian di Taman Kanak-kanak</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup tutorial 2. Latar Belakang 3. Tujuan 4. Sistematika Sajian <p>M 1. KB 1. Konsep Seni</p> <p>M 1. KB 2. Konsep Pendidikan Seni.</p> <p>M 1. KB 3. Konsep Pendidikan Seni di Taman Kanak-kanak.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Curah Pendapat 	<p>Tugas partisipasi :</p> <p>Membuat peta konsep modul 1</p>	<p>Modul 1. BMP PAUD 4206/ Wawasan Seni dan Pendidikan Kesenian di Taman Kanak-Kanak.</p>	1

2	<p>Modul 2</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kemampuan dasar musik anak usia TK ditinjau dari aspek intelektual, emosional, sosial, perceptual, fisik al dan kreatif 2. Menjelaskan karakteristik musik anak usia TK. 	Modul 2 Kemampuan Dasar dan Karakteristik Musik Anak TK	<p>M 2. KB 1. Kemampuan Dasar Musik Anak TK.</p> <p>M 2. KB 2. Karakteristik Musik Anak TK.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Kooperatif 		Modul 2. BMP PAUD 4206/ Kemampuan Dasar dan Karakteristik Musik Anak TK.	2
3	<p>Modul 3.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kemampuan dasar tari anak usia TK dari aspek intelektual, emosional, sosial, perceptual, fisik al dan kreativitas dengan benar 2. Menjelaskan karakteristik tari anak usia TK dengan benar 3. Menjelaskan prinsip-prinsip tari untuk anak usia TK berdasarkan kemampuan dasar yang dimiliki 	Modul 3 Kemampuan dan Karakteristik Tari Anak TK	<p>M 3. KB 1. Kemampuan Dasar Tari Anak Usia TK.</p> <p>M 3. KB 2. Karakteristik Tari Anak Usia TK.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 		Modul 3. BMP PAUD 4206/ Kemampuan dan Karakteristik Tari Anak TK	
4	<p>Modul 4.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kemampuan dasar anak usia TK secara umum dan khusus ditinjau dari aspek fisik, emosi, persepsi, artistic, intelek, estetik dan kreatif 2. Menjelaskan beberapa contoh kemampuan tersebut dalam kegiatan seni rupa 3. menjelaskan karakteristik seni rupa anak usia TK yang meliputi sifat dan ciri perkembangan serta ragam karakteristik ekspresi seni rupa anak 	Modul 4 Kemampuan Dasar Kesenirupaan Anak Usia TK	<p>M 4. KB.1. Kemampuan Dasar Seni Rupa Anak Usia TK.</p> <p>M 4. KB.2. Karakteristik Seni Rupa Anak.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Pemecahan masalah 3. Tanya Jawab 	Tugas Tutorial 1	Modul 4. BMP PAUD 4206/ Kemampuan Dasar Kesenirupaan Anak Usia TK.	3

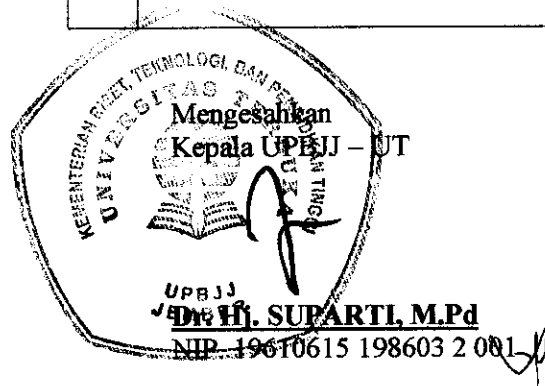
5	<p>Modul 5.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep, jenis dan fungsi musik 2. Menjelaskan pengetahuan dasar musik, menunjukkan unsur-unsur bunyi, elemen ritmik, unsur melodi, elemen harmoni, dan elemen ekspresi 3. Menjelaskan konsep bernyanyi, bernyanyi pada guru dan bernyanyi pada anak TK 4. Menjelaskan jenis instrumen musik, memainkan instrumen berbilah, instrumen suling, dan instrumen gitar untuk lagu sederhana 	<p>Modul 5</p> <p>Pengetahuan Dasar dan Keterampilan Musik</p>	<p>M 5. KB.1. Pengertian, Jenis, dan Fungsi Musik</p> <p>M 5. KB.2. Pengetahuan Dasar Musik.</p> <p>M 5. KB.3. Keterampilan Bernyanyi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya Jawab 		<p>Modul 5. BMP PAUD 4206/ Pengetahuan Dasar dan Keterampilan Musik.</p>	4
6	<p>Modul 6.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perencanaan pembelajaran seni musik di TK 2. Memahami proses kreasi karya seni musik 	<p>Modul 6</p> <p>Pembelajaran Kreasi Seni Musik di Taman Kanak-Kanak</p>	<p>M 6. KB.1. Perencanaan Pembelajaran Seni Musik.</p> <p>M 6. KB.2. Proses Kreasi Karya Seni Musik di TK.</p> <p>Membahas kembali tugas tutorial 1 pada materi M1 & M2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uraikan mengenai lima sifat dasar seni ! 2. Pelaksanaan pendidikan seni di sekolah-sekolah umum seyogyanya menggunakan pendekatan multidisiplin, multidimensional dan multikultural, jelaskan ! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya Jawab 		<p>Modul 6. BMP PAUD 4206/ Pembelajaran Kreasi Seni Musik di Taman Kanak-Kanak.</p>	

7	<p>Modul 7.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pengertian tari dan unsur-unsur tari 2. Menyimpulkan klasifikasi seni tari 	Modul 7 Wawasan Seni Tari	<p>M 7. KB.1. Wawasan Seni Tari.</p> <p>M 7. KB.2. Klasifikasi Seni Tari.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Kooperatif 3. Curah pendapat 	Tugas Tutorial 2	Modul 7. BMP PAUD 4206/ Wawasan Seni Tari.	5
8	<p>Modul 8.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas tari anak TK 2. Menerapkan prosedur kegiatan membimbing bagi anak TK untuk berkreasi tari 3. Menyimpulkan keberhasilan pementasan tari 	Modul 8 Kreasi Seni Tari	<p>M 8. KB.1. Membimbing Kreativitas Tari.</p> <p>M 8. KB.2. Membentuk Tari.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya jawab 		Modul 8. BMP PAUD 4206/ Kreasi Seni Tari.	6
9	<p>Modul 9.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep seni rupa yang meliputi hakikat seni rupa, fungsi seni rupa, dan ragam seni rupa 2. Menjelaskan pengetahuan dasar seni rupa yang meliputi aspek-aspek karya seni rupa, struktur visual, dan ragam gagasan 3. Menjelaskan keterampilan seni rupa yang meliputi keterampilan dwimatra dan trimatra 	Modul 9 Wawasan Seni Rupa	<p>M 9. KB.1. Konsep Seni Rupa.</p> <p>M 9. KB.2. Pengetahuan Dasar Seni Rupa.</p> <p>Membahas kembali tugas tutorial 2 pada materi M3 & M4 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan kemampuan dasar estetis anak usia TK yang dapat dicapai dari kegiatan menari ! 2. Sebut dan jelaskan ciri-ciri bentuk tari anak usia TK ! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi kelompok 		Modul 9. BMP PAUD 4206/ Wawasan Seni Rupa.	
10	<p>Modul 10.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi perencanaan pembelajaran seni rupa di TK yang meliputi metode pembinaan, jenis kegiatan, dan pemilihan tema 	Modul 10 Pembelajaran Kreasi Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak	<p>M 10. KB.1. Perencanaan Pembelajaran Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak.</p> <p>M 10. KB.2. Proses Kreasi Karya Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Curah pendapat 3. Kooperatif 	Tugas Tutorial 3	Modul 10. BMP PAUD 4206/ Pembelajaran Kreasi Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak.	

	2. Mengidentifikasi proses penciptaan karya seni rupa di TK yang meliputi kegiatan mengamati, merasakan, berpikir, dan berbuat						7
11	<p>Modul 11.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dan pendekatan pembelajaran terpadu, khususnya model tematik atau terjala (webbed) dan model integrasi yang membahas konsep, pendekatan, metode, karakteristik, keunggulan dan kelemahan, serta kiat-kiatnya. 2. Mengembangkan focus pembelajaran sesuai kebutuhan perkembangan anak dan kurikulum di TK 	Modul 11 Perancangan Pembelajaran Terpadu di TK	<p>M 11. KB.1. Model Pembelajaran Terpadu di Taman Kanak-Kanak.</p> <p>M 11. KB.2. Penentuan Fokus Pembelajaran dan Peta Kompetensi dalam Pembelajaran Terpadu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Tanya jawab 		Modul 11. BMP PAUD 4206/ Perancangan Pembelajaran Terpadu di TK	8
12	<p>Modul 12.</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pelaksanaan pembelajran terpadu model terintegrasi di TK yang memaparkan pembuatan perangkat pembelajaran terpadu, yaitu desain instruksional dan scenario pagelaran hasil pembelajaran 2. Menjelaskan evaluasi pembelajaran terpadu model terintegrasi di TK yang meliputi evaluasi apresiasi dan kreasi 	Modul 12 Persiapan Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Terpadu Model Terintegrasi	<p>M 12. KB.1. Perangkat Pembelajaran Terpadu Model Terintegrasi di TK.</p> <p>M 12. KB.2. Evaluasi Pembelajaran Terpadu di Taman Kanak-Kanak.</p> <p>Membahas kembali tugas tutorial 3 pada materi M5 & M6 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan tentang kemampuan musik dapat meningkatkan kecerdasan gerak dan kemampuan berbahasa pada anak usia dini ! 2. Ada lima prinsip dasar yang perlu diperhatikan dalam pendidikan musik anak TK. Sebutkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab 2. Diskusi 		Modul 12. BMP PAUD 4206/ Persiapan Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Terpadu Model Terintegrasi	

Review modul 1 sampai modul 12						
Modul 1. 3. Menjelaskan pendidikan seni di TK yang meliputi konsep pendidikan seni di TK, fungsi pendidikan seni bagi anak TK, model pembelajaran di TK, dan pendekatan pembelajaran di TK	Modul 1 Wawasan seni dan pendidikan kesenian di Taman Kanak-Kanak	M 1. KB 3. Konsep Pendidikan Seni di Taman Kanak-kanak.	1. Tanya Jawab 2. diskusi			
Modul 2. 1. Menjelaskan kemampuan dasar musik anak usia TK ditinjau dari aspek intelektual, emosional, sosial, perceptual, fisik dan kreatif	Modul 2 Kemampuan Dasar dan Karakteristik Musik anak TK	M 2. KB 1. Kemampuan Dasar Musik Anak TK.				
Modul 3 2. Menjelaskan karakteristik tari anak usia TK dengan benar	Modul 3 Kemampuan dan Karakteristik Tari Anak TK	M 3. KB 2. Karakteristik Tari Anak Usia TK.				
Modul 4 3. menjelaskan karakteristik seni rupa anak usia TK yang meliputi sifat dan ciri perkembangan serta ragam karakteristik ekspresi seni rupa anak	Modul 4 Kemampuan Dasar Kesenirupa-an Anak Usia TK	M 4. KB.2. Karakteristik Seni Rupa Anak.				
Modul 5 2. Menjelaskan pengetahuan dasar musik, menunjukkan unsur-unsur bunyi, elemen ritmik, unsur melodi, elemen harmoni, dan elemen ekspresi	Modul 5 Pengetahuan Dasar dan Keterampilan Musik	M 5. KB.2. Pengetahuan Dasar Musik.				
Modul 6 2. Memahami proses kreasi karya seni musik	Modul 6 Pembelajaran kreasi seni usik di Taman Kanak-Kanak	M 6. KB.2. Proses Kreasi Karya Seni Musik di TK.				
Modul 7 2. Menyimpulkan klasifikasi seni tari	Modul 7 Wawasan seni tari	M 7. KB.2. Klasifikasi Seni Tari.				
Modul 8 2. Menerapkan prosedur kegiatan	Modul 8	M 8. KB.2. Membentuk Tari.				

<p>membimbing bagi anak TK untuk berkreasi tari</p> <p>Modul 9 2. Menjelaskan pengetahuan dasar seni rupa yang meliputi aspek-aspek karya seni rupa, struktur visual, dan ragam gagasan</p> <p>Modul 10 2. Mengidentifikasi proses penciptaan karya seni rupa di TK yang meliputi kegiatan mengamati, merasakan, berpikir, dan berbuat</p> <p>Modul 11 2. Mengembangkan focus pembelajaran sesuai kebutuhan perkembangan anak dan kurikulum di TK</p> <p>Modul 12 1. Menjelaskan pelaksanaan pembelajaran terpadu model terintegrasi di TK yang memaparkan pembuatan perangkat pembelajaran terpadu, yaitu desain instruksional dan scenario pagelaran hasil pembelajaran</p>	<p>Kreasi Seni Tari</p> <p>Modul 9 Wawasan Seni Rupa</p> <p>Modul 10 Pembelajaran Kreasi Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak</p> <p>Modul 11 Perancangan Pembelajaran Terpadu di Taman Kanak-Kanak</p> <p>Modul 12 Persiapan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran terpadu model terintegrasi</p>	<p>M 9. KB.2. Pengetahuan Dasar Seni Rupa.</p> <p>M 10. KB.2. Proses Kreasi Karya Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak.</p> <p>M 11. KB.2. Penentuan Fokus Pembelajaran dan Peta Kompetensi dalam Pembelajaran Terpadu.</p> <p>M 12. KB.1. Perangkat Pembelajaran Terpadu Model Terintegrasi di TK.</p>				
---	--	---	--	--	--	--



Jember, 20 Maret 2016
Tutor


INGKAN PRIO MANUNGAL S.Pd, M.Pd

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

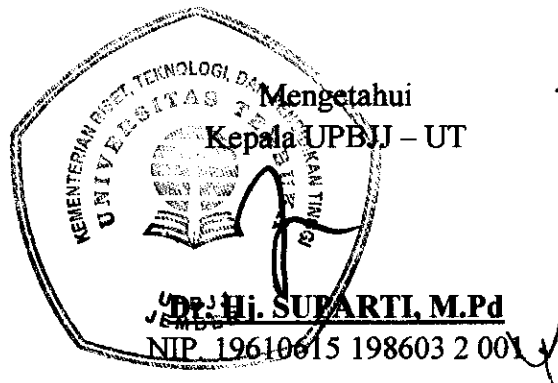
BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 1
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGGAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	<p>: Setelah mengikuti tutorial ini, mahasiswa diharap dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Konsep Tutorial2. Menjelaskan Konsep belajar mandiri3. Menerapkan konsep tutorial dan belajar mandiri pada mata kuliah Metode Pengembangan Seni. <p>Modul 1</p> <p>Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep seni secara utuh yang meliputi pembahasan tentang pengertian seni, sifat dasar seni, unsur-unsur seni dan klasifikasi/ragam seni2. Menjelaskan konsep pendidikan seni yang meliputi pembahasan tentang seni dalam pendidikan, aspek pendidikan seni, dan model pembelajaran seni3. Menjelaskan pendidikan seni di TK yang meliputi konsep pendidikan seni di TK, fungsi pendidikan seni bagi anak TK, model pembelajaran di TK, dan pendekatan pembelajaran di TK
PokokBahasan	<p>: 1. Konsep Tutorial</p> <p>2. Konsep Belajar Mandiri</p> <p>Modul 1. Wawasan Seni dan Pendidikan Kesenian di Taman Kanak-Kanak</p>
Sub PokokBahasan	<p>: 1. Ruang lingkup tutorial</p> <p>2. Tujuan tutorial</p> <p>3. Sistematika sajian</p> <p>M 1.KB 1. Konsep Seni</p> <p>M 2.KB 2. Konsep Pendidikan Seni</p> <p>M 3.KB 3. Konsep Pendidikan Seni di Taman Kanak-Kanak</p>

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Membaca modul dan membuat RAT dan SAT 2. Membuat Peta Konsep 3. Menyiapkan bahan diskusi 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Menyiapkan tugas partisipasi		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Menyapa mahasiswa 2. Mendata kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan konsep tutorial 4. Menjelaskan konsep belajar mandiri 5. Menyampaikan tujuan khusus pertemuan ke 1 6. Menyampaikan strategi tutorial 7. Menyampaikan orientasi mata kuliah	1. Daftar hadir siswa 2. Kapur/Spidol	60 Menit
3	Kegiatan Penyajian	1. Meminta mahasiswa membuat peta konsep materi modul 1 Wawasan Seni dan Pendidikan Kesenian di TK 2. Membentuk kelompok diskusi 3. Memberi permasalahan dari materi modul 1 untuk dijadikan bahan diskusi tentang konsep seni dan konsep pendidikan seni di TK 4. Memfasilitasi jalannya diskusi. 5. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 6. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 7. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil presentasi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	50 Menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 1 (Wawasan Seni dan Pendidikan Kesenian di Taman Kanak-Kanak) 2. Memberikan umpan balik		

		3. Memberi tugas partisipasi membuat peta konsep untuk pertemuan ke 2 yaitu modul 2 dan 3		10 menit
--	--	---	--	----------



Jember, 20 Maret 2016
Tutor

INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

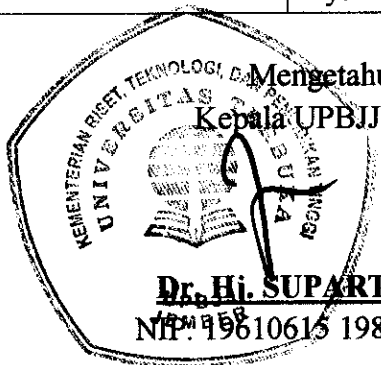
BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 2
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGMAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	: Modul 2 Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan kemampuan dasar musik anak usia TK ditinjau dari aspek intelektual,emosional,sosial,perceptual,fisikal dan kreatif 2. Menjelaskan karakteristik musik anak usia TK. Modul 3 Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan kemampuan dasar tari anak usia TK dari aspek intelektual,emosional,sosial,perceptual,fisikal dan kreativitas dengan benar 2. Menjelaskan karakteristik tari anak usia TK dengan benar 3. Menjelaskan prinsip-prinsip tari untuk anak usia TK berdasarkan kemampuan dasar yang dimiliki
PokokBahasan	: Modul 2. Kemampuan Dasar dan Karakteristik Musik Anak TK Modul 3. Kemampuan dan Karakteristik Tari Anak TK
Sub Pokok Bahasan	: M 2. KB 1. Kemampuan Dasar Musik Anak TK. M 2. KB 2. Karakteristik Musik Anak TK. M 3. KB 1. Kemampuan Dasar Tari Anak Usia TK. M 3. KB 2. Karakteristik Tari Anak Usia TK.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 2 dan 3 3. Menyampaikan kompetensi khusus modul 2 dan 3	Daftar hadir siswa	10 Menit
3	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 2 dan 3 sebagai bahan diskusi 3. Memfasilitasi jalannya diskusi. 4. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 5. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 6. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	100 Menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 2 dan modul 3 2. Memberikan umpan balik 3. Menugaskan mahasiswa untuk mempelajari materi pertemuan ke 3 yaitu modul 4		10 menit

Mengetahui
Kepala UPBJJ – UT



Dr. Hj. SUPARTI, M.Pd
NIP. 19610615 198603 2 0014

Jember, 20 Maret 2016

Tutor



INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

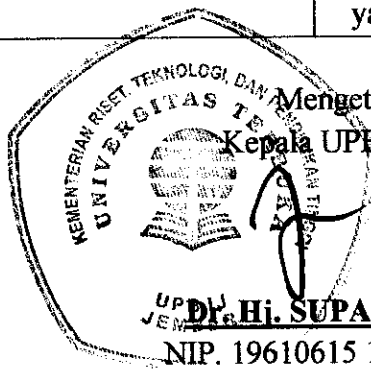
BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 3
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGGAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	: Modul 4. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1.Menjelaskan kemampuan dasar anak usia TK secara umum dan khusus ditinjau dari aspek fisik, emosi, persepsi, artistic, intelek, estetik dan kreatif 2. Menjelaskan beberapa contoh kemampuan tersebut dalam kegiatan seni rupa 3. Menjelaskan karakteristik seni rupa anak usia TK yang meliputi sifat dan ciri perkembangan serta ragam karakteristik ekspresi seni rupa anak
PokokBahasan	: Modul 4. Kemampuan Dasar Kesenirupaan Anak Usia TK
Sub Pokok Bahasan	: M 4. KB.1. Kemampuan Dasar Seni Rupa Anak Usia TK. M 4. KB.2. Karakteristik Seni Rupa Anak.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan 4. Mempersiapkan soal untuk tugas tutorial 1		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 4 3. Menyampaikan kompetensi khusus untuk modul 4 (Kemampuan Dasar Kesenirupaan Anak Usia TK)	Daftar hadir siswa	10 menit
3	Kegiatan Penyajian	Mahasiswa mengerjakan tugas tutorial 1		60 menit
		1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 4 sebagai bahan diskusi 3. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 5. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	40 menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 4 2. Memberikan umpan balik 3. Menugaskan mahasiswa untuk mempelajari materi pertemuan ke 4 yaitu modul 5 dan 6		10 menit

Mengetahui
Kepala UPBJJ – UT



Dr. Hj. SUPARTI, M.Pd
NIP. 19610615 198603 2 001

Jember, 20 Maret 2016

Tutor

INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

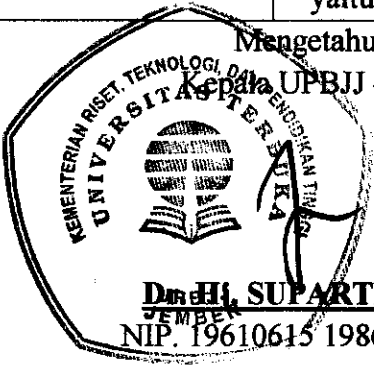
BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 4
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGGAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	<p>: Modul 5.</p> <p>Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep, jenis dan fungsi musik2. Menjelaskan pengetahuan dasar musik, menunjukkan unsur-unsur bunyi, elemen ritmik, unsur melodi, elemen harmoni, dan elemen ekspresi3. Menjelaskan konsep bernyanyi, bernyanyi pada guru dan bernyanyi pada anak TK4. Menjelaskan jenis instrumen musik, memainkan instrumen berbilah, instrumen suling, dan instrumen gitar untuk lagu sederhana <p>Modul 6.</p> <p>Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami perenvanaan pembelajaran seni musik di TK2. Memahami proses kreasi karya seni musik
PokokBahasan	: Modul 5. Pengetahuan Dasar dan Keterampilan Musik Modul 6. Pembelajaran Kreasi Seni Musik di Taman Kanak-Kanak
Sub Pokok Bahasan	: M 5. KB.1. Pengertian, Jenis, dan Fungsi Musik M 5. KB.2. Pengetahuan Dasar Musik. M 5. KB.3. Keterampilan Bernyanyi. M 6. KB.1. Perencanaan Pembelajaran Seni Musik. M 6. KB.2. Proses Kreasi Karya Seni Musik di TK.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 5 dan 6 3. Menyampaikan kompetensi khusus untuk modul 5 dan 6	Daftar hadir siswa	10 menit
3	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 5 dan 6 sebagai bahan diskusi 3. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 5. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	90 menit
		Membahas kembali tugas tutorial 1: M1 & M2 : 1. Uraikan mengenai lima sifat dasar seni ! 2. Pelaksanaan pendidikan seni di sekolah-sekolah umum seyogyanya menggunakan pendekatan multidisiplin, multidimensional dan multikultural, jelaskan !		10 menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 5 dan 6 2. Memberikan umpan balik		

		3. Menugaskan mahasiswa untuk mempelajari materi pertemuan ke 5 yaitu modul 7		10 menit
--	--	--	--	----------



Dir. H. SUPARTI, M.Pd
NIP. 19610615 198603 2 001

Jember, 20 Maret 2016
Tutor

A handwritten signature in black ink, belonging to Ingkan Prio Manunggal.

INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

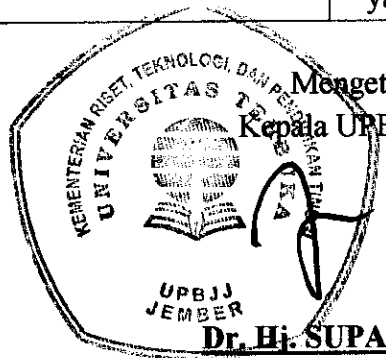
SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 5
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGKAN PRIO MANUNGGA S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	: Modul 7. Setelah mempelajari Modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menyimpulkan pengertian tari dan unsur-unsur tari 2. Menyimpulkan klasifikasi seni tari
PokokBahasan	: Modul 7. Wawasan Seni Tari
Sub Pokok Bahasan	: M 7. KB.1. Wawasan Seni Tari. M 7. KB.2. Klasifikasi Seni Tari.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan 4. Mempersiapkan soal untuk tugas tutorial 2		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 7 3. Menyampaikan kompetensi khusus untuk modul 7 (Wawasan Seni Tari)	Daftar hadir siswa	10 menit
3	Kegiatan Penyajian	Mahasiswa mengerjakan tugas tutorial 2		60 menit
		1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 7. Wawasan Seni Tari. sebagai bahan diskusi 3. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 5. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	40 menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 7 2. Memberikan umpan balik 3. Menugaskan mahasiswa untuk mempelajari materi pertemuan ke 6 yaitu modul 8 dan 9		10 menit



Mengetahui
Kepala UPBJJ – UT

Dr. Hj. SUPARTI, M.Pd

NIP. 19610615 198603 2 001

Jember, 20 Maret 2016

Tutor

INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

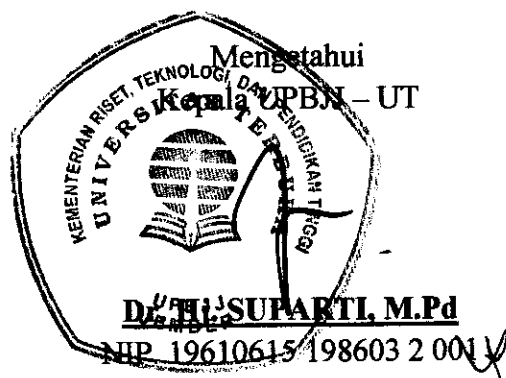
BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 6
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGGAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	: Modul 8. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menyimpulkan pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas tari anak TK 2. Menerapkan prosedur kegiatan membimbing bagi anak TK untuk berkreasi tari 3. Menyimpulkan keberhasilan pementasan tari Modul 9. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan konsep seni rupa yang meliputi hakikat seni rupa, fungsi seni rupa, dan ragam seni rupa 2. Menjelaskan pengetahuan dasar seni rupa yang meliputi aspek-aspek karya seni rupa, struktur visual, dan ragam gagasan 3. Menjelaskan keterampilan seni rupa yang meliputi keterampilan dwimatra dan trimatra
PokokBahasan	: Modul 8. Kreasi Seni Tari Modul 9. Wawasan Seni Rupa
Sub Pokok Bahasan	: M 8. KB.1. Membimbing Kreativitas Tari. M 8. KB.2. Membentuk Tari. M 9. KB.1. Konsep Seni Rupa. M 9. KB.2. Pengetahuan Dasar Seni Rupa.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 8 dan 9 3. Menyampaikan kompetensi khusus untuk modul 8 dan 9	Daftar hadir siswa	10 menit
3	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 8 dan 9 sebagai bahan diskusi 3. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 5. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	90 menit
		Membahas kembali tugas tutorial 2 pada materi M3 & M4 : 1. Sebutkan kemampuan dasar estetis anak usia TK yang dapat dicapai dari kegiatan menari ! 2. Sebut dan jelaskan ciri-ciri bentuk tari anak usia TK !		10 menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 8 dan 9 2. Memberikan umpan balik 3. Menugaskan mahasiswa untuk mempelajari materi pertemuan ke 7		10 menit

	yaitu modul 10		
--	----------------	--	--



Jember, 20 Maret 2016

Tutor

INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

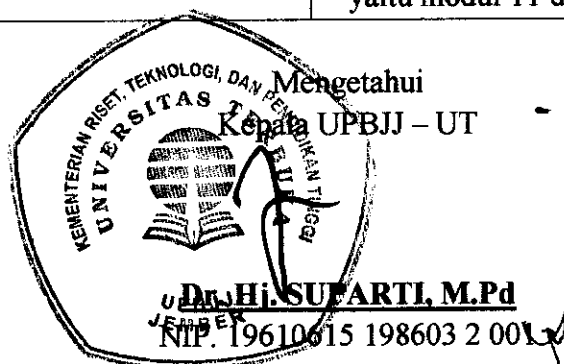
SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 7
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGGAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	: Modul 10. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi perencanaan pembelajaran seni rupa di TK yang meliputi metode pembinaan, jenis kegiatan, dan pemilihan tema 2. Mengidentifikasi proses penciptaan karya seni rupa di TK yang meliputi kegiatan mengamati, merasakan, berpikir, dan berbuat
PokokBahasan	: Modul 10. Pembelajaran Kreasi Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak
Sub Pokok Bahasan	: M 10. KB.1. Perencanaan Pembelajaran Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak. M 10. KB.2. Proses Kreasi Karya Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan 4. Mempersiapkan soal untuk tugas tutorial 3		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 10 3. Menyampaikan kompetensi khusus untuk modul 10 (Pembelajaran Kreasi Seni Rupa di Taman Kanak-Kanak)	Daftar hadir siswa	10 menit
3	Kegiatan Penyajian	Mahasiswa mengerjakan tugas tutorial 3		60 menit
		1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 10 3. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 5. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	40 menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi diskusi modul 10 2. Memberikan umpan balik 3. Menugaskan mahasiswa untuk mempelajari materi pertemuan ke 8 yaitu modul 11 dan 12		10 menit



Jember, 20 Maret 2016

Tutor

INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

BB03-RK16-RIL0

27 Mei 2015

Tutorial ke	: 8
Nama Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Seni
Kode Mata Kuliah/SKS	: PAUD 4206 /4 SKS
NamaPengembang	: INGMAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd
Nama Penelaah	:
KompetensiUmum	: Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Seni, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan potensi seni (musik, tari dan seni rupa) anak pada pembelajaran di TK dengan benar.
KompetensiKhusus	: Modul 11. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1.Memahami konsep dan pendekatan pembelajaran terpadu, khususnya model tematik atau terjala (webbed) dan model integrasi yang membahas konsep, pendekatan, metode, karakteristik, keunggulan dan kelemahan, serta kiat-kiatnya. 2.Mengembangkan focus pembelajaran sesuai kebutuhan perkembangan anak dan kurikulum di TK Modul 12. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pelaksanaan pembelajran terpadu model terintegrasi di TK yang memaparkan pembuatan perangkat pembelajaran terpadu, yaitu desain instruksional dan scenario pagelaran hasil pembelajaran 2. Menjelaskan evaluasi pembelajaran terpadu model terintegrasi di TK yang meliputi evaluasi apresiasi dan kreasi Review modul 1 sampai modul 12 Modul 1. Menjelaskan pendidikan seni di TK yang meliputi konsep pendidikan seni di TK, fungsi pendidikan seni bagi anak TK, model pembelajaran di TK, dan pendekatan pembelajaran di TK Modul 2. Menjelaskan kemampuan dasar musik anak usia TK ditinjau dari aspek intelektual,emosional,sosial,perceptual,fisikal dan kreatif Modul 3 Menjelaskan karakteristik tari anak usia TK dengan benar

Modul 4

menjelaskan karakteristik seni rupa anak usia TK yang meliputi sifat dan ciri perkembangan serta ragam karakteristik ekspresi seni rupa anak

Modul 5

Menjelaskan pengetahuan dasar musik, menunjukkan unsur-unsur bunyi, elemen ritmik, unsur melodi, elemen harmoni, dan elemen ekspresi

Modul 6

Memahami proses kreasi karya seni musik

Modul 7

Menyimpulkan klasifikasi seni tari

Modul 8

Menerapkan prosedur kegiatan membimbing bagi anak TK untuk berkreasi tari

Modul 9

Menjelaskan pengetahuan dasar seni rupa yang meliputi aspek-aspek karya seni rupa, struktur visual, dan ragam gagasan

Modul 10

Mengidentifikasi proses penciptaan karya seni rupa di TK yang meliputi kegiatan mengamati, merasakan, berpikir, dan berbuat

Modul 11

Mengembangkan focus pembelajaran sesuai kebutuhan perkembangan anak dan kurikulum di TK

Modul 12

Menjelaskan pelaksanaan pembelajran terpadu model terintegrasi di TK yang memaparkan pembuatan perangkat pembelajaran terpadu, yaitu desain instruksional dan scenario pagelaran hasil pembelajaran

PokokBahasan

: Modul 11. Perancangan Pembelajarn Terpadu di TK
Modul 12. Persiapan Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Terpadu Model Terintegrasi

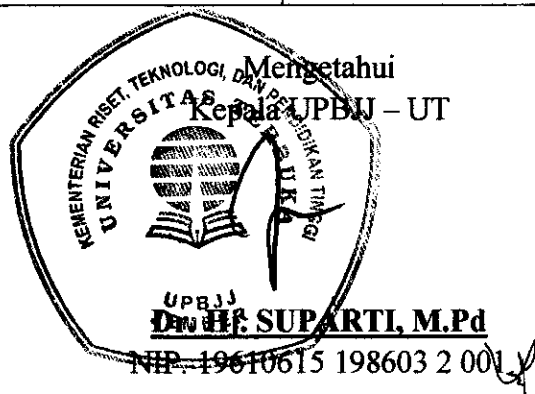
Sub Pokok Bahasan

: M 11. KB.1. Model Pembelajaran Terpadu di Taman Kanak-Kanak.
M 11. KB.2. Penentuan Fokus Pembelajaran dan Peta Kompetensi dalam Pembelajaran Terpadu.

M 12. KB.1. Perangkat Pembelajaran Terpadu Model Terintegrasi di TK.

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA & SUMBER BELAJAR	WAKTU
1.	Persiapan Tutorial	1. Mempersiapkan semua perangkat tutorial yang diperlukan 2. Mempersiapkan materi tutorial 3. Mempersiapkan media tutorial yang diperlukan		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Mendata kehadiran mahasiswa 2. Menanyakan kesulitan mempelajari modul 11 dan 12 3. Menyampaikan kompetensi khusus untuk modul 11 dan 12	Daftar hadir siswa	10 menit
3	Kegiatan Penyajian	1. Membentuk kelompok diskusi 2. Memberi permasalahan dari materi modul 11 dan 12 sebagai bahan diskusi 3. Memberi bimbingan jalannya diskusi. 4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya 5. Tanya jawab dengan mahasiswa tentang hasil diskusi 6. Berdiskusi dan tanya jawab (review) materi yang belum dimengerti oleh mahasiswa yang ada pada modul 1 s/d 12 7. Membahas latihan mandiri	1. Kapur/spidol 2. Buku Panduan PAUD 4206 3. Laptop	90 menit
		Membahas kembali tugas tutorial 3 pada materi M5 & M6 : 1. Jelaskan tentang kemampuan musik dapat meningkatkan kecerdasan gerak dan kemampuan berbahasa pada anak usia dini ! 2. Ada lima prinsip dasar yang perlu diperhatikan dalam pendidikan musik anak TK. Sebutkan		10 menit
4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi yang baru dibahas		

4	Kegiatan Penutup	1. Bersama – sama mahasiswa menyimpulkan materi yang baru dibahas 2. Memberi motivasi kepada mahasiswa dalam menghadapi ujian semester		10 menit
---	------------------	---	--	----------



Jember, 20 Maret 2016

Tutor



INGKAN PRIO MANUNGGAL S.Pd, M.Pd